ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio 12 de 2024

HORA: 10: 00 am a 10:30 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Socialización con los niños y niñas sobre acuerdos e interacciones del jardín por medio de actividad lúdica.

ASISTENTES: Niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Bienvenida
- Actividades pedagógicas

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da inicio con las actividades pedagógicas con el fin de que los niños y niñas se integren participando activamente en la experiencia significativa de la actividad lúdica con los niños y niñas sobre acuerdos e internaciones del jardín. A continuación, cada nivel con su actividad y las evidencias correspondientes.

PARVULOS A: en el aula los niños y niñas se encontrarán el tapete de rompecabezas para que a medida que van ingresando al salón se unan y junto con la docente lo armen y entre todos descubran que figura se encuentran allí, posteriormente los niños y las niñas ingresarán al aula disfrutarán de la escucha de la ronda infantil en mi jardín permitiendo que de manera amena compartan e interactúen a través del respeto y el compartir. La docente le contará a los niños que hoy observaremos un lindo lugar llamado "Jardín Infantil Acepta el Cambio" el cual presentará dibujado en un pliego de papel periódico para que todos lo observen también contará que allí asisten unos lindos participantes para poder observarlos la docente abrirá la puerta del jardín y sacará a una niña y a un niño y que en este jardín se lleva a cabo los acuerdos e interacciones armónicas, les contará que estos promocionan normas y espacios de participación que regulan la convivencia para comprender los derechos y asumir los deberes que son para la vida. Posteriormente en este jardín se Irán sacando regalos los cuales estarán marcados de la siguiente manera los niños y las niñas tienen derechos, las familias y cuidadores tienen derechos,

las maestras tienen derechos, los deberes de los padres madres y cuidadores Y por último la gratuidad del servicio. Es importante resaltar que la docente explicará a los participantes de qué se trata cada regalo permitiendo así que cada día conozcan mucho más su jardín. Por último, escucharemos el audio cuento "Mi jardín" de esta manera daremos cierre con las experiencias pedagógicas del día de hoy.

PARVULOS B: Actividad: Interacción armónica

Ingresan los niños y niñas y se da la bienvenida por medio de un caluroso saludo, se dispone de música infantil y rompecabezas los cuales deberán armar dando forma a la imagen, seguido por medio de una obra de títeres se socializará los derechos que tienen en el jardín. Seguido a cada uno se le entregará una hoja con imágenes diversas y se les facilitará crayolas con las cuales deberán colorear la figura de forma libre teniendo en cuenta sus gustos e intereses con el fin de brindar un espacio armónico resaltando gustos e intereses de cada uno recibiendo trato armonioso por medio de experiencia significativas luego de ello se dirigen al aula de juego donde explorarán de forma libre con los elementos que allí se encuentra

PARVULOS C: Actividad Párvulos C

Hoy los niños y niñas conocerán el Documento acuerdos e interacciones armónicas del jardín Acepta el cambio, inicialmente por medio de una asamblea la docente dará una breve explicación del documento usando imágenes relacionadas, de manera que niños y niñas las puedan reconocer. Seguidamente por medio de rincones de exploración llamados: Derecho a la salud, allí encontrarán elementos en los sets médicos, el cual podrán observar y explorar reconociendo su funcionalidad, en donde la docente les irá proporcionando información sobre la importancia de estar afiliado al sistema de salud y recibir oportunamente este servicio. Derecho a derecho a la alimentación, en este encontrarán cajas de alimentos didácticos reconociendo el bienestar que le aporta a la salud el consumo de alimentos balanceados como frutas, verduras, proteínas y la necesidad de comerlos con frecuencia durante el día. Derecho a la lúdica y recreación, en este rincón explorarán con diferentes juegos como fichas de arma todo, de figuras geométricas, rompecabezas, de manera que comprendan que en medio del juego se logra obtener una enseñanza en nuestro jardín, creando y fortaleciendo valores como la amistad, el compartir, el divertirse en ambientes adecuados, sanos y apropiados para su edad, creando e imaginando con los elementos presentes.

PARVULOS D: Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con los niños de párvulos D sobre acuerdos e interacciones armónicas- tengo derechos y deberes se les dio la bienvenida a los niños con un saludo caluroso y se les facilitó cuentos infantiles para que realice lectura de imágenes.

La docente ubicó a las niñas y los niños en forma circular y comenzó hablando sobre la palabra derecho explicando que un derecho es algo que cada persona debe tener dando ejemplos. Luego les hablo de los deberes explicando qué debemos hacer para ser buenos amigos y cuidar de nosotros mismos y de los demás. Seguidamente mostrará imágenes de situaciones cotidianas como comer, jugar, dormir, lavar las manos entre otras; ella hará algunas preguntas como que ven en cada imagen,

la docente les facilitará una hoja en blanco esta se divide en la mitad donde está a un lado los derechos y al otro lado los deberes ellos y ellas esparcirán carbón y pegarán la imagen según sea el caso. Se refuerza la experiencia con una asamblea escuchando los sentires y emociones de cada participante finalmente la docente motivará a los niños y a las niñas a cantar la canción Tengo derecho a jugar y cantar para reforzar el tema anterior viste

PRE- JARDIN A: APRENDIENDO CON LOS RITERES SOBRE LOS ACUERDOS INTERACCIONES ARMÓNICAS

Se inicia la actividad escuchando la canción de los derechos de los niños y las niñas donde van a encontrar también diferentes títeres donde interactúan con ellos se va a realizar una obra de títeres con los niños y las niñas donde se les explican los acuerdos e interacciones armónicas promoción de normas y espacios de participación y convivencia que comprenden los derechos de los niños y las niñas sus deberes, es un reglamento para la vida los niños y las niñas, tienen derecho a disfrutar un aprendizaje por medio del proyecto pedagógico explorando y jugando reconozco mi derechos, dónde por medio de la obra de teatro los niños y las niñas van a interactuar con los títeres y se les expresará sus derechos pero también a la vez sus deberes es importante crear conciencia en los niños y las niñas la importancia de asistir al jardín al 100% para que desde allí los niños y las niñas cumpla el derecho a la educación exigiendo a sus padres cumplir con el horario en el jardín. También se le recuerda a los niños y a las niñas la importancia de no traer juguetes al jardín, de no ingresar al jardín consumiendo alimentos, y que ando conciencia de en el jardín se construyen vínculos afectivos con los compañeros A partir de la amistad e interacción con ellos.

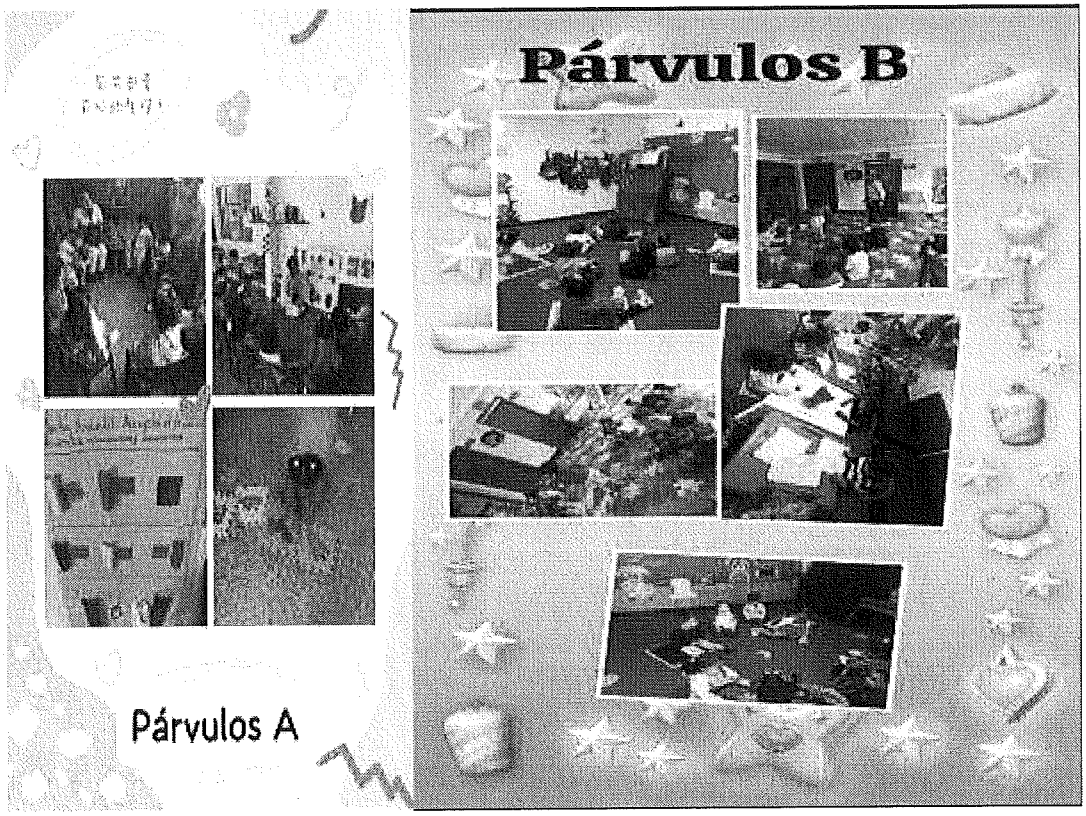
PREJARDIN B: El día de hoy damos inicio a nuestra actividad pedagógica, con una asamblea en donde la docente pregunta a los niños los niños sobre sus juegos favoritos y si saben de algunas reglas que se deben cumplir; explica el por qué es importante respetar las reglas y acuerdos dentro de los juegos que se realizan. después formamos grupos y cada grupo llevará un globo, comentarán las reglas para realizarla. cada grupo formará un tren en donde el objetivo es pasar el globo por debajo y por encima sin dejarlo caer, luego cada uno comentará las reglas de su juego y cómo se verán evidenciadas en la práctica.

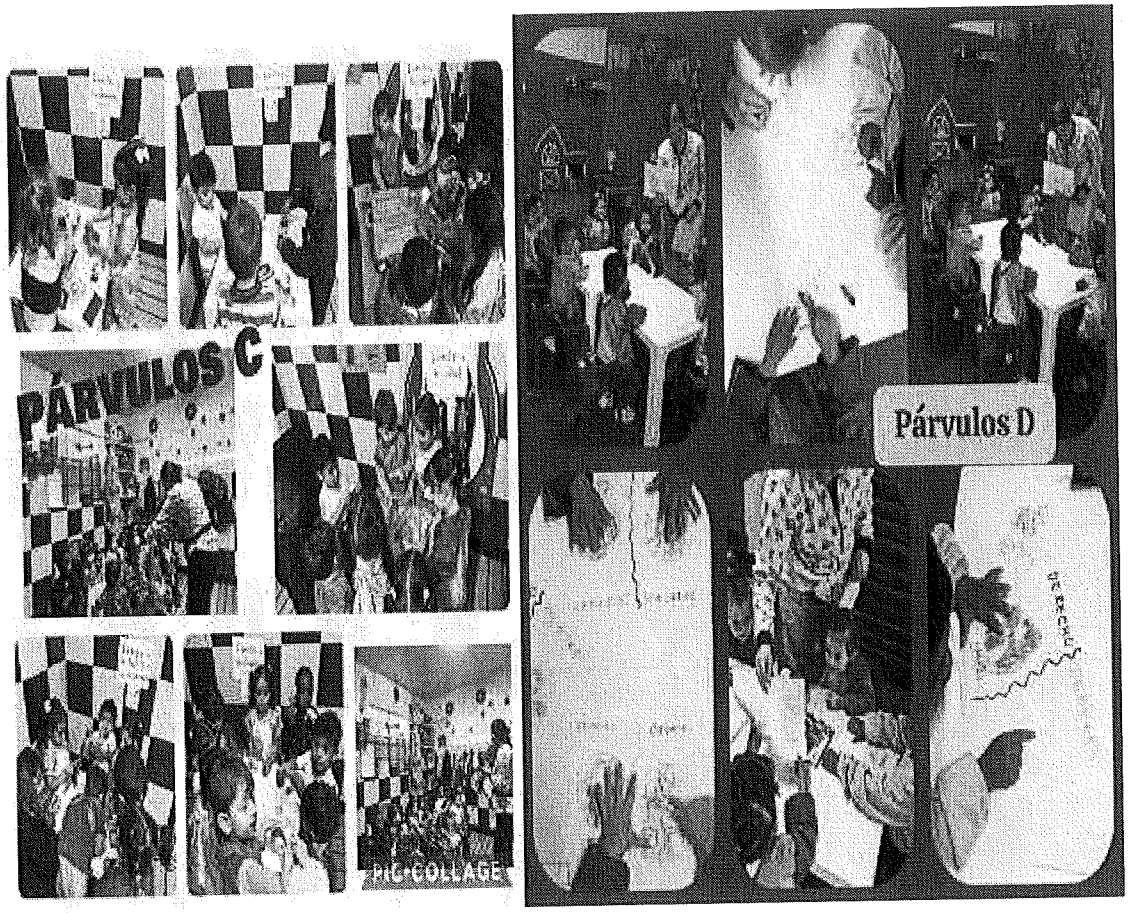
Para finalizar se realiza entre toda una reflexión sobre la importancia de los acuerdos y las reglas en la convivencia diaria.

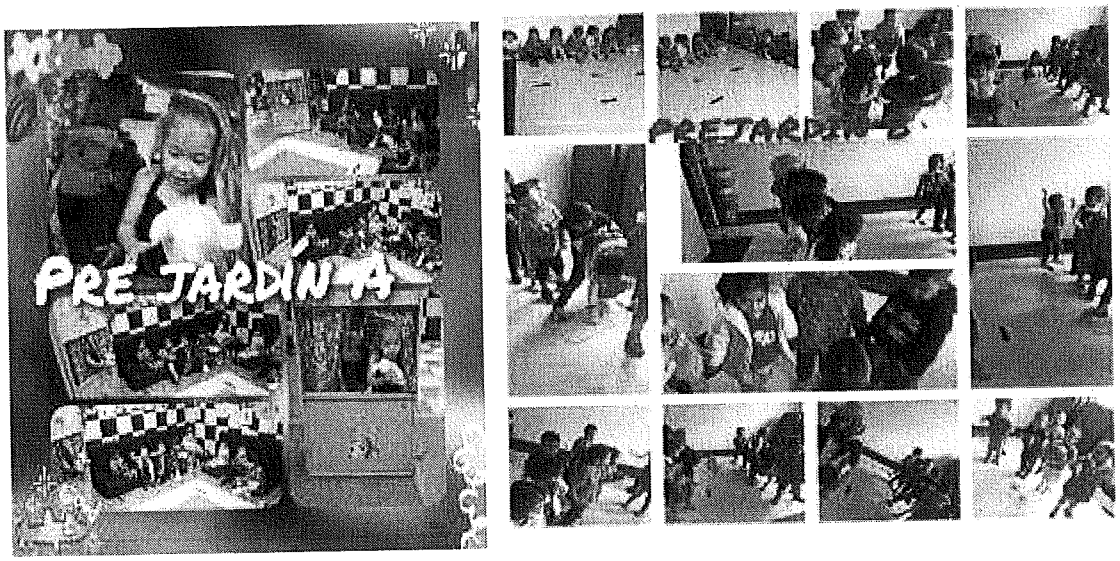
PRE- JARDIN C: Nombre la experiencia con los con mis derechos y deberes experiencia número uno la profesional invitará a los niños y niñas a participar en una mini obra ubicándose en sillas con el fin de observar a las marionetas que darán a conocer algunos derechos y deberes fundamentales para mantener la convivencia seguido cada participante tendrá la oportunidad de manipular las marionetas y recrear frente a sus pares lo comprendido así todos fortalecerán su expresión oral como sus deberes a continuación es importante resaltar que para aquellos niños y niñas que se requiere se hará anticipación validando señalamientos para estos niños que no tienen lenguaje verbal como mano sobre mano y tiempo de espera así finalizaremos con la observación de unas imágenes ilustradas por parte de la profesional en relación al reconocimiento de algunos derechos permitiendo la libre expresión

PRE JARDIN D: Hoy los niños y las niñas de pre jardín de participaron activamente de la actividad lúdica sobre acuerdos interacciones del jardín acepta el cambio a través del diálogo de saberes compartiendo por medio de los diálogos defendiendo sus pensamientos y siendo libres al expresar lo que sienten en el jardín y lo que más les gusta espontáneamente los niños agotaron que les gustan mucho el momento de la Alimentación en su jardín y también disfrutan de las actividades pedagógicas.

EVIDENCIAS:




PÁRVULOS C
Párvulos D
PIC COLLAGE


PRE-JARDÍN A

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Estefanía Rueda Sáenz	Auxiliar administrativa	Acepta el Cambio	
Sandra Alba Balaguera	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Garzón Gonzalez	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Luz Aleida Acevedo Pena	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	
Lina Vargas Pacheco	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Lina Patricia Vargas Pacheco
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA